

# Liedbijlage: Kom erbij!

De complete Liedbijlage is als pdf te downloaden via [www.gehrelsonline.nl/a-1009](http://www.gehrelsonline.nl/a-1009). Hier kunt u ook de audiotracks beluisteren, en uitgebreidere lessuggesties, extra begeleidingen en/of alternatieve versies downloaden.

Het thema van de Kinderboekenweek dit jaar is vriendschap. Het motto is: 'kom erbij!' Een mooi thema, waar muziek uitstekend in past, want wat is er leuker dan samen zingen en muziek maken? De verbinding die muziek teweeg kan brengen, zorgt ervoor dat je erbij hoort!

In deze liedbijlage vind je liedjes over allerlei soorten vriendschap. Vriendschap met je knuffel, met elkaar, of met de eenden in de sloot. Vanuit het motto 'kom erbij!' vind je een swingend lied, om samen ritmisch bij te improviseren. De Liedbijlage bevat diverse liedjes met een spelelement waardoor kinderen al zingend samen kunnen spelen. Naast liedjes in het Kinderboekenweek-thema zijn er ook sfeervolle liedjes die passen bij het jaargetijde, de herfst. Ik wens je veel plezier!

## Samenstelling Suzan Overmeer Illustraties Hilde Kokshoorn

ZOEK ZOEK TEDDYBEER  
DOELGROEP: 4-6 JAAR

### Zoek, zoek, teddybeer

Ingrid Rietveld

1 Zoek, zoek, ted - dy - beer, straks moet ik naar bed.  
2 Zoek, zoek, ted - dy - beer, o - ver - al en vlug.  
3 Zoek, zoek, ted - dy - beer, in een schoe - nen - doos.

Heb ik soms mijn klei - ne vriend bui - ten neer - ge - zet?  
Want voor - dat het don - ker wordt, wil ik jou te - rug.  
'k Vond je op de zol - der - ka - mer, sla - pend als een roos.

Bron: *Zoek, zoek, teddybeer*  
Uitgeverij De Tijdstroom, Utrecht  
ISBN 9035216113

DOOR DE REGEN  
DOELGROEP: 4-6 JAAR

### Door de regen

Ingrid Rietveld

Rik - ke - tik - ke - tik, rik - ke - tik - ke - tik, door de re - gen daar loop ik.  
Stam - pen in een die - pe plas. Drup - pels op mijn re - gen - jas.  
Rik - ke - tik - ke - tik, rik - ke - tik - ke - tik, door de re - gen jij en ik.

Bron: *Hoera! Het is herfst!*  
Uitgeverij Ploegsma, kinder- & jeugdboeken  
ISBN 10 9021665824

**ZEVEN BLAADJES**  
DOELGROEP: 4-6 JAAR

## Zeven blaadjes

*tekst Hermien Wiechers*  
*melodie Hongarije – 'Komáromi Kisleány'*

Ze - ven blaad - jes aan een tak, han - gen daar op hun ge - mak,  
herf - stig weer, steeds maar meer, één laat los en dwar - relt neer.

Bron: *Muziekkriebels*  
Uitgever SWP Amsterdam  
ISBN 9789066659827

Leer het lied aan de kinderen. Als zij het goed kunnen zingen, mogen zeven kinderen binnen in de kring of in de klas gaan staan. Zij zijn de blaadjes. Zing het lied zeven keer, na elke keer mag een van de kinderen 'naar beneden dwarrelen', oftewel; op zijn/haar plek gaan zitten.

**SPELEN MET MIJN SPIEGELBEELD**  
DOELGROEP: 6-8 JAAR

## Spelen met mijn spiegelbeeld

Jeroen Schipper

Als ik voor de spie-gel sta, \_\_\_ dan doe jij mij al-tijd na. \_\_\_  
Als ik voor de spie-gel sta, dan doe jij mij al-tijd na.  
Zo doe ik, ik doe zo.  
Zo doe ik, ik doe zo.

Bron: *Rood, rood mannetje*  
Uitgever SWP Amsterdam  
ISBN 9789085605171

Als de leerlingen het lied kunnen zingen, maak je tweetallen. Ieder tweetal gaat tegenover elkaar staan. Kind 1 zingt voor, kind 2 zingt na. Bij 'zo doe ik' maakt kind 1 een zelf verzonnen beweging, bij de herhaling doet kind 2 die na. Bij 'dit doe ik' gebeurt hetzelfde. Wissel daarna de rol van de kinderen om.

**MET VRIENDEN KUN JE SPELEN**  
DOELGROEP: 6-10 JAAR

## Met vrienden kun je spelen

Suzan Overmeer

Musical score for 'Met vrienden kun je spelen' in 2/4 time. The score consists of two staves of music with lyrics underneath. Chords are indicated above the notes: C, G7, Dm, G, and C. The lyrics are: 'Met vrienden kun je spelen. De bal gaat rond en rond. En wie tot slot de bal heeft, gaat zitten op de grond.'

Ga met de kinderen in een kring staan. Zing het lied eerst een paar keer voor en klap de maat mee met je hand op je been. Klap op elke 1e en 2e tel. Laat de kinderen meteen meeklappen. Daarna volg je in feite de tekst van het lied: je geeft een bal door in de maat. Wie de bal heeft op het laatste woord: 'grond', moet op de grond gaan zitten.

Wie blijft er over?

Tip: zing het lied rustig, anders lukt het doorgeven van de bal niet goed!

**KOM ERBIJ**  
DOELGROEP: 7-10 JAAR

## Kom erbij

Suzan Overmeer

Musical score for 'Kom erbij' in 4/4 time. The score consists of four staves of music with lyrics underneath. Chords are indicated above the notes: G, Em, Am, D7, and G. The lyrics are: 'Kom erbij, dan spelen we samen. Kom erbij, doe je met ons mee? Kom erbij, we spelen wat jij speelt. Kom erbij, alles is o-kee. Leerling speelt voor, groep speelt na. etcetera'.

In dit swingende lied zit ruimte om te improviseren! Zing het lied een paar keer met de groep en vertel dan dat je korte ritmes gaat improviseren. De kinderen mogen ieder ritme meteen naklappen.

Zing het lied opnieuw en klap daarna een eenvoudig ritme voor. Gebruik eventueel de audiotrack, daar staan ritmische voorbeelden op.

Klap in je handen of gebruik een ritme-instrument met een korte klank. De leerlingen klappen na. Doe dit een paar keer, zodat de leerlingen auditief de vorm herkennen: docent klapte een maat voor, leerlingen klappen een maat na! Het improvisatie-deel in het lied bestaat uit acht maten, dus je kunt vier keer een ritme improviseren, de kinderen klappen dan vier keer na. Nadat je het zelf een keer hebt voorgedaan (of het audiovoorbeeld hebt gebruikt) laat je een van de leerlingen improviseren.

Tip: wijs twee leerlingen aan, die ieder twee keer een ritme mogen improviseren, zo komen er sneller meer kinderen aan de beurt.

BE KIND TO YOUR WEB-FOOTED FRIENDS  
DOELGROEP: 8-11 JAAR

## Be kind to your web-footed friends

John Philip Sousa – 'Stars and Stripes forever'

March Time

1 Be kind to your web-foot-ed friends, for that duck may be some - bo - dy's  
2 You may think that this is the end. Well it is, but to prove we're all

4 moth - er. She lives in a hole in a swamp where the  
li - ars we're go - ing to sing it a - gain, on - ly

7 weath - er is al - ways damp. high'r Oh yeah! 1 Be kind to your web-foot-ed  
this time a litt - le 2 You may think that this is the

10 friends, for that duck may be some - bo - dy's moth - er. She lives in a hole in a  
end. Well it is, but to prove we're all li - ars we're go - ing to sing it a -

14 swamp where the weath - er is al - ways damp. high'r Oh yeah! Be  
gain, on - ly this time a litt - le

17 kind to your web - foot - ed friends, for that duck may be some - bo - dy's

20 moth - er. She lives in a hole in a swamp where the weath - er is al - ways

24 damp. You may think that this is the end, Well, it is ...

De melodie van dit lied is eigenlijk een fragment uit de mars 'Stars and Stripes Forever' van John Philip Sousa. Sousa componeerde de mars in 1896 tijdens een overtocht van Europa naar de VS en schreef er zelf ook een tekst op, een ode aan de Amerikaanse vlag. Het gedeelte waar later de tekst van 'Be kind' op is bedacht, is onderdeel van het 'Trio' van de mars. Hierin drukte Sousa met drie thema's de drie regio's van de VS uit: de melodie stond voor het Noorden, een tegenmelodie van piccolo's was het Zuiden, en een tweede tegenmelodie van trombones het Westen. Ze komen uiteindelijk allemaal samen, en stellen dan de eenheid van de VS voor. Sousa's mars is overigens sinds 1987 de officiële nationale mars van de Verenigde Staten (bron: Wikipedia).

De grap van het lied zit hem in de modulaties. Het zijn er hier twee, maar je zou er zo lang mee door kunnen gaan als je ze nog kunt zingen!

## Boekenhelden

tekst Mariet Lems  
melodie Wim Schelling

1 Da - go - bert en Do - nald Duck uit het strip -, strip -, strip-ver - haal,  
2 Rups - je, Rups - je Nooit - ge - noeg uit het pren - ten -, pren - ten - boek,

5 Sus - ke, Wis - ke, Guus Ge - luk, we ken - nen ze al - le - maal.  
e - ten heeft hij nooit ge - noeg. Ik ga met hem op zoek.

9 Ze zijn er door de te - ke - naar, hij gaf ze een ge - zicht.  
Hij is er door een te - ke - naar, hij gaf hem een ge - zicht.

13 Ze blij - ven le - ven, ook al is het boek een tijd - je dicht.  
Hij is mijn vriend - je, ook al is het boek een tijd - je dicht.

17 **refrein**  
C Of hij nu lacht of huilt of scheldt, of hij nu zwijgt of mooi ver - telt,

21 F G C F G C  
Do - nald is mijn al - ler - lief - ste groot - ste boe - ken - held.  
Rups - je

25 G G7

Lkr.: "Wie kent er nog een boekenheld?" Lln.: bijv. "Kikker!" of "Sjakiel!" of "Harry!"

29 **refrein**  
C Of hij nu lacht of huilt of scheldt, of hij nu zwijgt of mooi ver - telt,

33 F G C F G C **laatste keer:**  
3 Kik - ker is mijn al - ler - lief - ste groot - ste boe - ken - held.  
4 Sja - kie  
5 Har - ry  
**Coda**

37 F G G F G C  
5 Har - ry is mijn al - ler - lief - ste groot - ste boe - ken - held.

Lesboek Kinderboekenweek 2010,  
Toe teken een verhaal voor mij

Zing het refrein ('Of hij nu lacht... t/m ... grootste boekenheld') zolang de kinderen boekenhelden roepen als antwoord op de vraag: 'Wie weet er nog een boekenheld'. Bijvoorbeeld Jubelientje, Winnie de Poeh en Boef (van Agent en Boef). Als je het lied ook in midden- en bovenbouw wilt doen, sla dan de prentenboekenhelden Kikker en Rupsje Nooitgenoeg over, en roep meteen na het eerste refrein: 'Wie weet er nog een boekenheld!?' Denk dan aan Abeltje, Minoes, Alice, of, recenter, Superjuffie, Geronimo Stilton of Dolfje Weerwolfje. En voor de bovenbouw: Tom Groot, De Grijze Jager of Harry Potter. Je kunt dan ook het codra meerstemmig instuderen.

## Autumn comes, the summer is past

Engeland, volkslied  
bewerking Anton Dawidowitz

melodie Dm Gm Dm Gm Dm Am

1 Au-tumn comes, the sum-mer is past; win-ter will come too soon.  
2 Au-tumn comes, but let us be glad; sing-ing an au - tumn tune.

1 Au-tumn comes, the sum-mer is past; win-ter will come too soon.  
2 Au-tumn comes, but let us be glad; sing-ing an au - tumn tune.

instr. of neuriën

Gm Dm Gm Am Dm

Stars will shine clear - er, skies seem near - er un - der the har - vest moon.  
Hearts will be light - er, nights be bright - er un - der the har - vest moon.

Stars will shine clear - er, skies seem near - er un - der the har - vest moon.  
Hearts will be light - er, nights be bright - er un - der the har - vest moon.

Bron: *Over de Stroom*  
Uitgever Christoffor Zeist  
ISBN 9789062382354

De derde stem heeft een basfunctie en is (te) laag om te zingen. Speel deze eventueel instrumentaal op piano of op een ander melodisch instrument.

Als de leerlingen de eerste en tweede stem allebei heel goed kennen en het lied (met de derde stem instrumentaal of door de leerkracht geneuried) goed kunnen zingen, kun je proberen of ze kunnen switchen van stem halverwege het lied.



© 2018 Hilde Kokshoorn

THERE'S ONE MORE SONG  
DOELGROEP: 10-12 JAAR

There's one more song

Peter Hammersteen

1 There's one more song to say: Good - by!  
 2 The sun may set, the moon may rise,  
 3 Warm - heart - ed feel - ings may be with you,

Dear friends, it's time set, to say: Good - bye!  
 the moon may set, the sun may rise!  
 warm - heart - ed feel - ings may go with you!

**refrein** I tell you, I tell you, I tell you my dear,  
 we'll soon come to - geth - er a - gain, a - gain, gain, a - gain.



## There's one more song

Zetting voor tweestemmig kinderkoor en instrumentale basstem

Peter Hammersteen

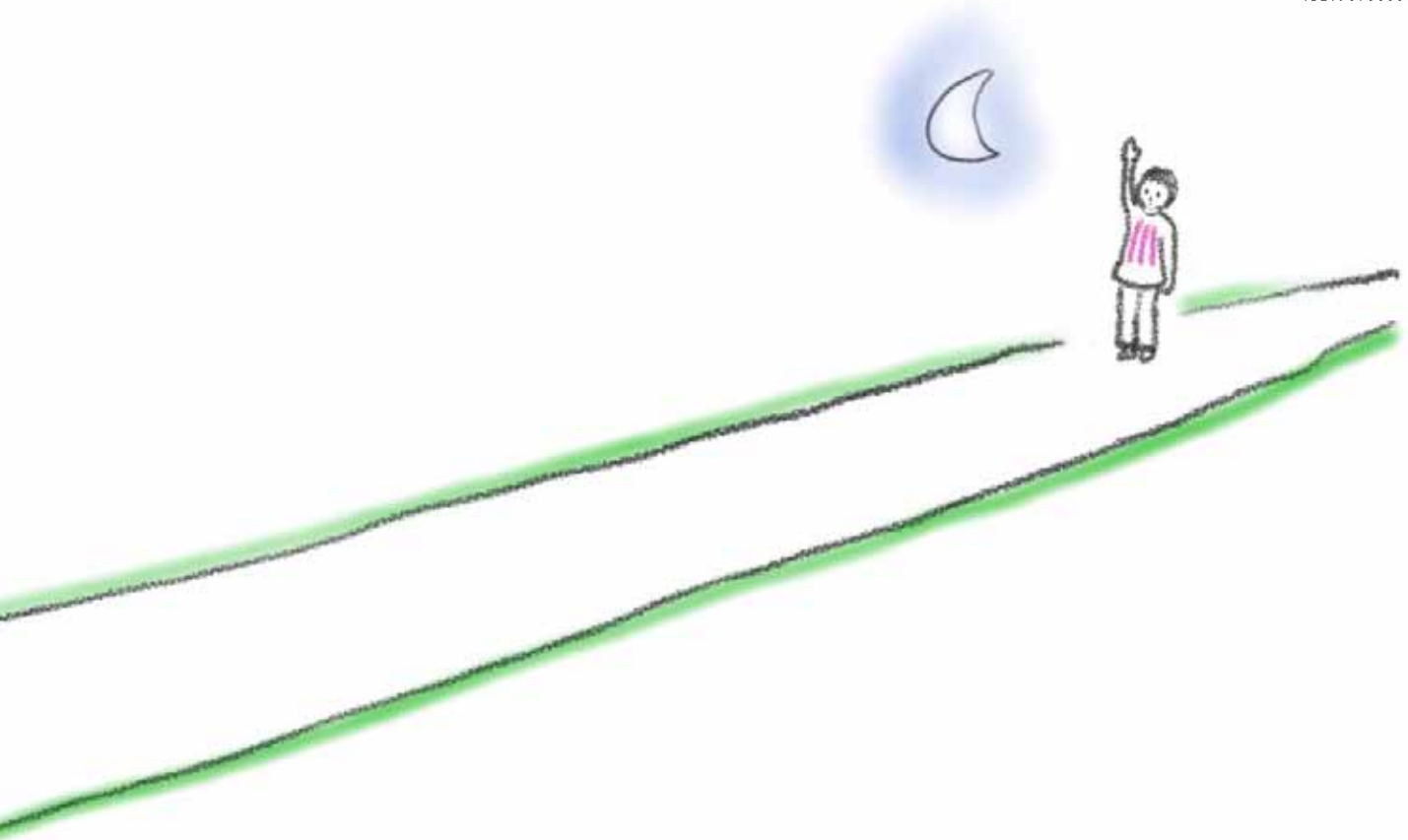
1 There's one more song to say: Good - by! Dear friends, it's time to say: Good - bye!  
 2 The sun may set, the moon may rise, the moon may set, the sun may rise!  
 3 Warm - heart - ed feel-ings may be with you, warm - heart - ed feel-ings may go with you!

refrein

I tell you, I tell you, I tell you my dear, we'll soon come to- geth - er a - gain, a - gain,

I tell you, I tell you, I tell you my dear, we'll soon come to- geth - er a - gain, a - gain,

Bron: 4 voices, das Chorbuch für gemischte Stimmen  
 Uitgever Helbling, Innsbruck, Esslingen, Bern-Belp  
 ISBN 9790500221807



© 2018 Hilde kokshoorn